

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRIỆU THỊ DUYÊN

**QUẢN LÝ GIÁO DỤC LUẬT GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ
CHO HỌC SINH TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ DÂN TỘC
NỘI TRÚ BẮC KẠN, TỈNH BẮC KẠN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - NĂM 2020

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

TRIỆU THỊ DUYÊN

**QUẢN LÝ GIÁO DỤC LUẬT GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ
CHO HỌC SINH TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ DÂN TỘC
NỘI TRÚ BẮC KẠN, TỈNH BẮC KẠN**

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã ngành: 8 14 01 14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. Đinh Đức Hợi

THÁI NGUYÊN - NĂM 2020

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan các số liệu, kết quả trình bày trong luận văn là trung thực và chưa từng được công bố trong bất kỳ công trình nào.

Thái Nguyên, tháng 6 năm 2020

Tác giả luận văn

Triệu Thị Duyên

LỜI CẢM ƠN

Lời đầu tiên em xin được bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến thầy giáo - TS. Đinh Đức Hợi, người thầy đã tận tình hướng dẫn em trong suốt quá trình làm luận văn.

Em xin trân trọng cảm ơn Ban Giám hiệu, Khoa Tâm lí Giáo dục, Phòng Đào tạo Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tạo điều kiện thuận lợi cho em trong suốt quá trình học tập và nghiên cứu luận văn.

Tôi xin chân thành cảm ơn Ban Giám hiệu Trường Cao đẳng nghề Dân tộc nội trú Bắc Kạn, phòng công tác học sinh - sinh viên, Đoàn trường, cán bộ quản lý, giáo viên đã giúp đỡ, chia sẻ, cung cấp cho tôi nhiều tư liệu, thông tin cũng như đóng góp cho tôi nhiều ý kiến quý báu để hoàn thành luận văn này.

Dù đã rất cố gắng, song luận văn không tránh khỏi những thiếu sót, tác giả mong nhận được sự góp ý của quý thầy, cô giáo và các bạn.

Trân trọng!

Thái Nguyên, tháng 6 năm 2020

Tác giả luận văn

Triệu Thị Duyên

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	4
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	4
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	4
5. Phạm vi nghiên cứu	5
6. Giả thuyết khoa học	5
7. Phương pháp nghiên cứu	5
8. Cấu trúc luận văn.....	7
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ GIÁO DỤC LUẬT GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ CHO HỌC SINH TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ DÂN TỘC NỘI TRÚ.....	8
1.1. Khái quát về lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	8
1.1.1. Những nghiên cứu ở nước ngoài	8
1.1.2. Những nghiên cứu ở trong nước.....	10
1.2. Một số khái niệm công cụ.....	15
1.2.1. Quản lý, quản lý giáo dục	15
1.2.2. Giao thông đường bộ và Luật giao thông đường bộ	16
1.2.3. Giáo dục Luật giao thông đường bộ.....	18
1.2.4. Quản lý giáo dục Luật giao thông đường bộ cho học sinh trường Cao đẳng nghề dân tộc nội trú	19

1.3. Lý luận về giáo dục Luật giao thông đường bộ cho học sinh trường Cao đẳng nghề dân tộc nội trú	20
1.3.1. Đặc điểm của lứa tuổi thanh thiếu niên	20
1.3.2. Mục tiêu giáo dục Luật giao thông đường bộ	24
1.3.3. Nội dung giáo dục Luật giao thông đường bộ.....	25
1.3.4. Phương pháp giáo dục Luật giao thông đường bộ	26
1.3.5. Con đường giáo dục luật giao thông đường bộ	27
1.4. Lý luận về quản lý giáo dục Luật giao thông đường bộ cho học sinh trường Cao đẳng nghề dân tộc nội trú	29
1.4.1. Lập kế hoạch quản lý giáo dục Luật giao thông đường bộ cho học sinh trường Cao đẳng nghề dân tộc nội trú	29
1.4.2. Tổ chức thực hiện kế hoạch quản lý giáo dục Luật giao thông đường bộ cho học sinh trường Cao đẳng nghề dân tộc nội trú.....	31
1.4.3. Chỉ đạo thực hiện kế hoạch quản lý giáo dục Luật giao thông đường bộ cho học sinh trường Cao đẳng nghề dân tộc nội trú.....	33
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện giáo dục Luật giao thông đường bộ cho học sinh trường Cao đẳng nghề dân tộc nội trú.....	34
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý giáo dục Luật giao thông đường bộ cho học sinh trường Cao đẳng nghề dân tộc nội trú.....	35
1.5.1. Trình độ và kinh nghiệm quản lý giáo dục của cán bộ quản lý.....	35
1.5.2. Sự phối hợp của các lực lượng bên trong nhà trường	35
1.5.3. Các văn bản chỉ đạo của cấp trên đối với công tác giáo dục luật giao thông đường bộ	36
1.5.4. Môi trường kinh tế, văn hoá xã hội	36
1.5.5. Gia đình	37
1.5.6. Sự tham gia của các lực lượng bên ngoài nhà trường	37
1.5.7. Sự tham gia của các tổ chức chính trị trong nhà trường.....	37
1.5.8. Nhận thức và ý thức của giáo viên đối với công tác giáo dục Luật giao thông đường bộ.....	38

1.5.9. Nhận thức của học sinh	38
1.5.10. Cơ sở vật chất	38
Kết luận chương 1.....	40
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ GIÁO DỤC LUẬT GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ CHO HỌC SINH TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ DÂN TỘC NỘI TRÚ BẮC KẠN, TỈNH BẮC KẠN.....	41
2.1. Khái quát về khách thể khảo sát	41
2.1.1. Về kết quả đào tạo	41
2.1.2. Ngành nghề đào tạo	42
2.1.3. Chất lượng giáo viên	42
2.2. Tổ chức khảo sát.....	42
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	42
2.2.2. Đối tượng khảo sát.....	43
2.2.3. Nội dung khảo sát	43
2.2.4. Phương pháp khảo sát và xử lý kết quả.....	43
2.2.5. Tiến trình khảo sát	44
2.3. Thực trạng giáo dục Luật giao thông đường bộ cho học sinh trường Cao đẳng nghề Dân tộc nội trú Bắc Kạn.....	45
2.3.1. Thực trạng nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh về tầm quan trọng của giáo dục Luật giao thông đường bộ trong nhà trường.....	45
2.3.2. Thực trạng nội dung giáo dục Luật giao thông đường bộ cho học sinh trường Cao đẳng nghề Dân tộc nội trú Bắc Kạn	49
2.3.3. Thực trạng phương pháp giáo dục Luật giao thông đường bộ cho học sinh trường Cao đẳng nghề Dân tộc nội trú Bắc Kạn.....	54
2.3.4. Thực trạng con đường giáo dục Luật giao thông đường bộ Luật giao thông đường bộ cho HS trường Cao đẳng nghề dân tộc nội trú Bắc Kạn.....	57
2.4. Thực trạng quản lý giáo dục Luật giao thông đường bộ cho học sinh trường Cao đẳng nghề Dân tộc nội trú Bắc Kạn	60

2.4.1. Lập kế hoạch quản lý giáo dục Luật giao thông đường bộ cho học sinh Trường Cao đẳng nghề Dân tộc nội trú Bắc Kạn	60
2.4.2. Tổ chức thực hiện kế hoạch quản lý giáo dục Luật giao thông đường bộ cho học sinh Trường Cao đẳng nghề Dân tộc nội trú Bắc Kạn.....	62
2.4.3. Thực trạng chỉ đạo thực hiện kế hoạch quản lý giáo dục Luật giao thông đường bộ cho HS Trường Cao đẳng nghề Dân tộc nội trú Bắc Kạn.....	65
2.4.4. Kiểm tra kết quả thực hiện giáo dục Luật giao thông đường bộ cho học sinh Trường Cao đẳng nghề Dân tộc nội trú Bắc Kạn	67
2.5. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý giáo dục Luật giao thông đường bộ cho HS trường Cao đẳng nghề Dân tộc nội trú Bắc Kạn.....	69
2.6. Đánh giá chung về khảo sát thực trạng	70
2.6.1. Những ưu điểm	70
2.6.2. Những hạn chế.....	71
2.6.3. Nguyên nhân của những hạn chế.....	72
Kết luận chương 2.....	74
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ GIÁO DỤC LUẬT GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ CHO HỌC SINH TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ DÂN TỘC NỘI TRÚ BẮC KẠN, TỈNH BẮC KẠN	75
3.1. Nguyên tắc xây dựng biện pháp	75
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích	75
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính pháp lý	75
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống	75
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa	76
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn và khả thi	76
3.2. Một số biện pháp quản lý giáo dục luật giao thông đường bộ cho học sinh trường Cao đẳng nghề DTNT Bắc Kạn	77
3.2.1. Tăng cường tuyên truyền nâng cao nhận thức về luật giao thông đường bộ cho cán bộ quản lý nhà trường, giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh	77

3.2.2. Nâng cao chất lượng xây dựng kế hoạch giáo dục luật giao thông đường bộ trong kế hoạch giáo dục tổng thể và toàn diện của trường cao đẳng nghề DTNT	82
3.2.3. Tăng cường hiệu quả thực hiện giáo dục luật giao thông đường bộ qua các môn học chính khóa và hoạt động ngoài giờ lên lớp	88
3.2.4. Tăng cường kiểm tra, đánh giá kết quả công tác giáo dục luật giao thông đường bộ cho học sinh trường cao đẳng nghề DTNT	92
3.2.5. Tăng cường phối kết hợp các lực lượng trong và ngoài nhà trường trong giáo dục luật giao thông đường bộ cho học sinh trường cao đẳng nghề DTNT	99
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp	102
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp đề xuất	103
3.4.1. Mục đích khảo nghiệm	103
3.4.2. Nội dung khảo nghiệm	103
3.4.3. Phương pháp khảo nghiệm	103
3.4.4. Kết quả khảo nghiệm	103
Kết luận chương 3	107
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	108
1. Kết luận	108
2. Khuyến nghị	109
2.1. Đối với Sở Giáo dục và đào tạo Bắc Kạn	109
2.2. Đối với Hiệu trưởng Trường Cao đẳng nghề dân tộc nội trú Bắc Kạn	110
2.3. Đối với giáo viên Trường Cao đẳng nghề dân tộc nội trú Bắc Kạn	110
2.4. Đối với Công an thành phố Bắc Kạn	111
TÀI LIỆU THAM KHẢO	112
PHẦN PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

ATGT	:	An toàn giao thông
CBQL	:	Cán bộ quản lý
DTNT	:	Dân tộc nội trú
GD	:	Giáo dục
GD&ĐT	:	Giáo dục và Đào tạo
GTĐB	:	Giao thông đường bộ
HSSV	:	Học sinh-Sinh viên
NXB	:	Nhà xuất bản
QL	:	Quản lý
QLGD	:	Quản lý giáo dục
XHCN	:	Xã hội chủ nghĩa